附件2：

辅导员管网用网能力提升计划实施方案

1. 目标任务

习近平总书记指出：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量，其管网用网能力的高低直接影响到大学生的网络行为和网络道德修养。本计划旨在提升我校辅导员网络素养和管网用网能力，使其更好地教育引导大学生健康上网，形成良好的网络道德修养，共同营造清朗的网络空间。

二、主要措施

1.开展专项培训。利用辅导员思创论坛、辅导员暑期读书班等平台，邀请专家学者围绕网络规律认知、网络舆情处置、网络安全防范、网络赋能思政教育等主题开展系列专场培训报告。

2.组织交流研讨。依托2个省级名辅导员工作室和7个校级名辅导员工作室聚焦当前网络思政教育的痛点和难点问题，围绕网络赋能思政教育等内容展开专题研讨交流。

3.做好课程开发。成立大学生网络素养专题培训课程开发小组，负责全校大学生网络素养专题培训课程内容及课件的设计开发，集中时间做好全体在校学生的宣讲教育。

4.外出参观学习。分批次组织辅导员前往广东高校网络思想政治工作中心、广东高校易班发展中心、知名网络企业和兄弟院校开展网络思政教育专项调研活动；组织辅导员前往广交会场馆参观2024年网络安全博览会。

5.推进易班共建。组织学生参加新生易班夏令营、易班嘉年华等校本特色品牌活动，依托易班平台积极开展贴近生活、贴近学习、贴近思想、贴近实际的网络教育文化活动，吸引学生注册认证易班平台，使用易班平台汇聚网络正能量，引领学生健康成长。

6.抢占网络阵地。鼓励和支持辅导员运用新媒体新技术开展网络思想政治工作，抢占微信、抖音、小红书、哔哩哔哩、贴吧等学生喜闻乐见的新媒体平台，提高网络思政教育的吸引力、感染力和影响力，注重将党的声音转化为青年学生乐于接受的语言方式、表达方式、说理方式。

7.成立网络思政工作室。各学院整合网络育人力量，成立网络思政工作室，积极探索网络思政理论研究；充分发挥学生的主动性和积极性，组建网络评论员队伍，加强对网络舆情信息的搜集，及时掌握网上学生的思想动态，强化对学生网络舆情的引导。

8.形成育人成果。鼓励辅导员对标全国大学生网络文化节、全国高校网络教育优秀作品推选展示活动和广东高校网络媒体展示节等活动要求，指导学生精心创作产出一批高质量的网络育人成果。